

会長の時間 第20回 Zoomの使い方

日出ロータリークラブ

会長 加賀山 茂

はじめに

これまでの会長の時間で、私は、ロータリークラブの基本的な理念について、「四つのテスト」の意味(第1回)、「ロータリーの目的」の意味(第2回)、「五大奉仕部門」(第3回)、「公平とは何か」について、タクシーの相乗りの場合の料金の公平な負担について検討させていただき(第5回)、「微笑みを微笑みで返す」とか「いただいたら、お返しする」とかという共感脳の抱える「やられたら、やり返す」というジレンマ(第6回)、偽りの親睦と四つのテストの関係(第7回)、新型コロナウイルス感染症対策(第8回)、善行とは何か(第9回)、善行褒章とその基準(第10回)、善行褒章基準の日独比較(第11回)、子ども食堂(第12回)、地方創生(第13回)、コロナ禍における国民の三大義務の支援(第14回)、機会の三つの扉の応用(第15回)、前期の反省と後期の抱負(第16回)、今年度後期の抱負と提案(第17回)では、Web例会の可能性について話し、前回には、日出ロータリークラブが、近隣のクラブに先駆けて対面とリモートを併用したハイブリッド例会を実現した意義、SDGsと日出ロータリークラブとの関係について、話しました(第19回)。



そして、いずれの回においても、本年度のRI会長(Holger Knaack氏)のテーマである「ロータリーは機会の扉を開く」を活用させていただき、3つの扉の色に即して、**赤い扉**は、「親睦(和らぎ睦び)」として、**黄色の扉**は、「職業倫理の向上」として、**青の扉**は、「次世代への奉仕活動の実践」として整理させていただきました。

今回は、リモート例会を支えてくれているZoomについて、その使い方について話したいと思います。

1. Zoomの使い方

(1) Zoomのインストール

A. パソコンの場合

パソコンの場合には、公式のダウンロードセンターからファイルをダウンロードし、手順に従ってインストールします。

1. 「ミーティング用Zoomクライアント」をダウンロードします。
2. ダウンロードしたインストーラーを開き、Zoomアプリをインストールします。

B. タブレット, スマホの場合

スマホ・タブレットの場合, OSがiOSの場合はApp Storeから, Androidの場合はGoogle Playから「Zoom Cloud Meetings」をインストールします。

(2) 情報の共有 (画面共有とチャットの利用)



画面の旧友ボタンを押して, 画面を共有をすると, あらゆる資料をみんなと共有できます。

また, チャットボタンを押して, チャットの欄に, ファイルを張り付けると, すべての人にファイルを送付できます。



(3) アニメーションの利用

Power Pointなどのプレゼンテーションソフトを使う場合, 情報を一挙に画面に出さずに, 少しずつ情報を出す工夫をしましょう。そうすると, その都度, 一つの点に集中してもらって, 理解を促すことができます。このような工夫をすることを通じて, 全体的な理解を深めてもらうことにしましょう。

2. 動画の利用の必然性

(1) 若い世代の情報入手方法の変化への対応 (動画編集ソフトの導入)

オンライン会議では, 紙媒体を使った資料は意味をなさなくなります。オンライン会議では, 紙媒体とは異なり, カラー写真をふんだんに使えます。また, オンライン会議では, 紙媒体では不可能な, ビデオ資料が効果的に使えます。

PowerPointで作成して, 共有ファイルとして提示する場合には, 先に述べたように, アニメーションをうまく利用しましょう。さらに, 動画を作成して, YouTubeに投稿し, それを提示すると, 若い人に対する説得力が倍増します。

動画の作成には, 小学生使っているロイロノート, ロイロスクリーンを使ってみるとよいでしょう。今後は, 日出ロータリークラブの広報にも動画を使うことを検討しましょう。

(2) 今後の活動方針

コロナ禍が終息した場合には, 例会も, オンライン例会から, リアルを併用するハイブリッド例会へ変化すると思います。外来卓話も, ハイブリッド例会にすると, いままでよりも, さらに多様な人の卓話を聞くことができることとなります。

これから, 10年間の先を見据えて, 「誰一人取り残されない」というSDGs (持続的な開発目標) の精神を取り込みながら, 「留学生支援」, 「子ども食堂支援」, 「教員留学支援」など, 活動を止めることなく, 日出ロータリークラブのさらなる発展を目指しましょう。

3. 参考文献

(1) SDGs (持続的開発目標)

・落合陽一
『2030 年の世界地図帳ーあたらしい経済と SDGs, 未来への展望ー』SBクリエイティブ (2019/11/22)

・蟹江憲史
『SDGs (持続可能な開発目標)』中公新書 (2020/8/20)



・南博=稲場雅紀『SDGsー危機の時代の羅針盤』岩波新書 (2020/11/20)

(2) 人間の尊厳

・ドナ・ヒックス (ノ・ジェス (監修), ワークス叔悦 (訳)) 『Dignity デイグニティ』幻冬舎

・大川繁子『92 歳の現役保育士が伝えたい親子で幸せになる子育て』実務教育出版 (2019/9/11)

(3) 子どもの食事・子ども食堂の献立

・幕内秀夫『子どもをじょうぶにする食事は、時間も手間もかからない』ブックマン社 (2019/10/10)

(4) イエナプラン教育

・リヒテルズ直子 (監修・出演) 『明日の学校に向かってーオランダ・イエナプラン教育に学ぶー』グローバル教育情報センター (2015)

・リヒテルズ直子『今こそ日本の学校に！イエナプラン実践ガイドブック』教育開発研究所 (2019/9/1)

・リヒテルズ直子『手のひらの 5 円玉ー私がイエナプランと出会うまでー』ほんの木 (2020/10/21)

(5) AI 教育

・新井紀子『AI vs. 教科書が読めない子どもたち』東洋経済新聞社 (2018/2/15)

- ・新井紀子『AIに負けない子どもを育てる』東洋経済新報社 (2019/9/19)
- ・波頭亮『AIとBIはいかに人間を変えるのか』幻冬舎 (2018/2/28)
- ・渡辺信一『AIに負けない「教育」』大修館 (2018/8/1)

(6) オンライン教育

- ・石戸奈々子編『日本のオンライン教育最前線ーアフターコロナの学びを考える』明石書店 (2020/10/1)

(7) 限界費用ゼロ社会の実現をめざして

- ・ジェレミー・リフキン (柴田裕之訳)『限界費用ゼロ社会ー<モノのインターネット>と共有型経済の台頭ー』NHK出版 (2015/10/27)
- ・ジェレミー・リフキン (柴田裕之=伊藤陽子訳)『スマート・ジャパンへの提言ー日本は限界費用ゼロ社会へ備えよー』NHK出版 (2018/4/25)

(8) 新しい経済理論 (現代貨幣理論)

- ・L・ランダル・レイ (中野 剛志=松尾 匡・解説, 島倉 原=鈴木 正徳・訳)『MMT 現代貨幣理論入門』東洋経済新報社 (2019/8/30)