

山田方谷とSDGs

市政=惻怛(一人も取り残さない)

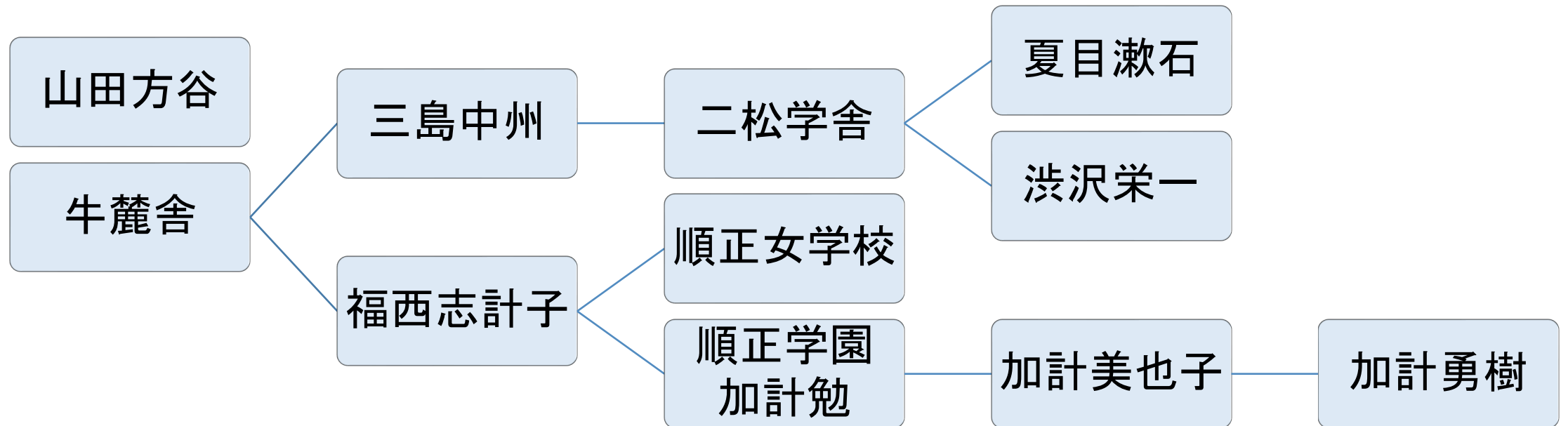
SDGsと
山田方谷の
藩政改革
との比較

1. 貧困をなくそう	公共事業・減税
2. 飢餓をゼロに	年貢米の放出
3. すべての人に健康と福祉を	至誠惻怛(市政=惻怛)
4. 質の高い教育をみんなに	高等教育塾の運営
5. ジェンダー平等を実現しよう	福西志計子の入門
6. 安全な水とトイレを世界中に	治水工事
7. エネルギーをみんなにそしてクリーンに	治山工事
8. 働きがいも経済成長も	新田の租税免除
9. 産業と技術革新の基盤を作ろう	製鉄工場の建設
10. 人や国の不平等[格差]をなくそう	農兵隊の組織
11. 住み続けられるまちづくりを	街並みの整備
12. つくる責任つかう責任	三本歯の備中鋏
13. 気候変動に具体的な対策を	循環型社会(所与)
14. 海の豊かさを守ろう	循環型社会(所与)
15. 陸の豊かさも守ろう	循環型社会(所与)
16. 平和と公正をすべての人に	松山城の無血開城
17. パートナースhipで目標を実現しよう	藩の組織改革

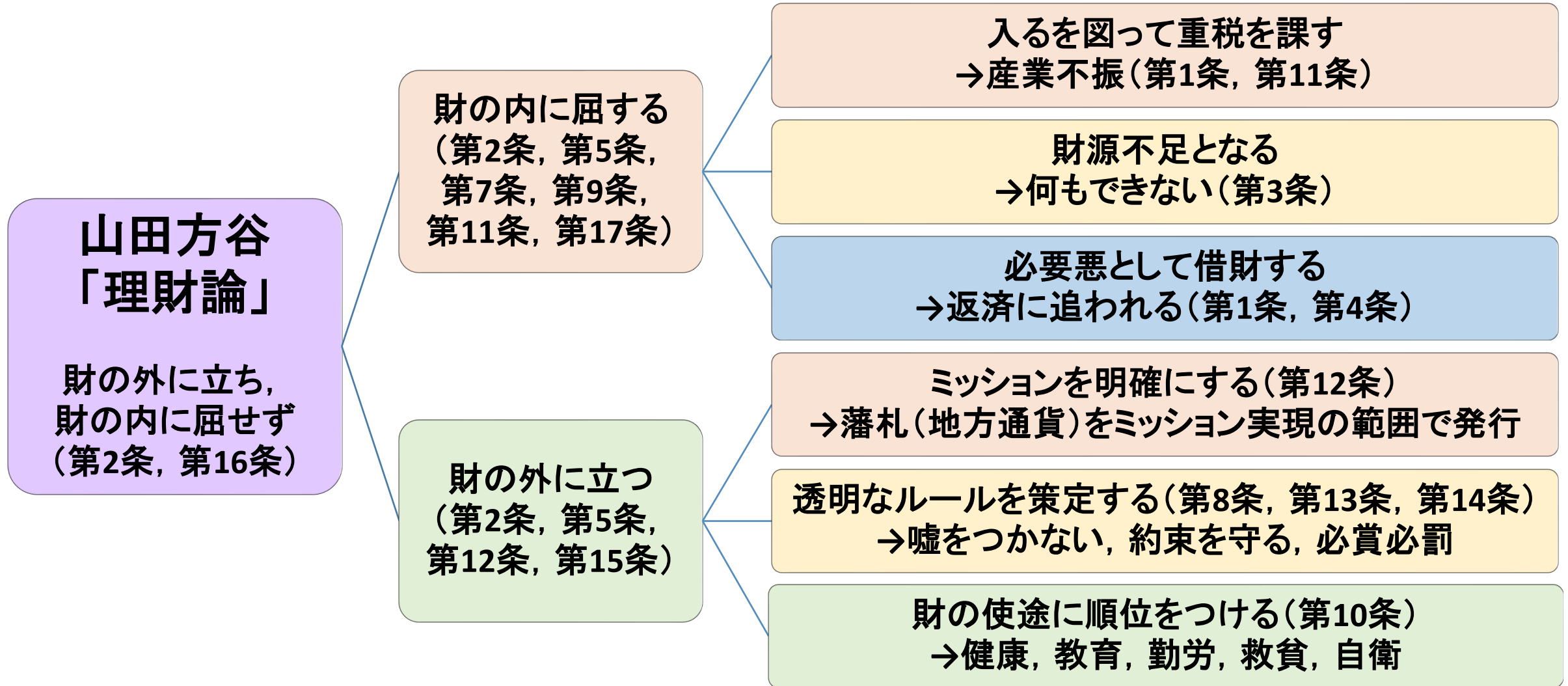
名古屋大学・明治学院大学 名誉教授
吉備国際大学・知的財産学研究所 特任教授
信山社『法と経営研究』編集代表
一般社団法人 法と経営学会 会長
順正学園・AI活用研究所 副所長
加賀山 茂



山田方谷から順正学園への系譜



山田方谷の理財論（現代的解釈）



SDGsと
山田方谷の
藩政改革
との比較

1. 貧困をなくそう	公共事業・減税
2. 飢餓をゼロに	年貢米の放出
3. すべての人に健康と福祉を	至誠惻怛 (市政=惻怛)
4. 質の高い教育をみんなに	高等教育塾の運営
5. ジェンダー平等を実現しよう	福西志計子の入門
6. 安全な水とトイレを世界に	治水工事
7. エネルギーをみんなにそしてクリーンに	治山工事
8. 働きがいも経済成長も	新田の租税免除
9. 産業と技術革新の基盤を作ろう	製鉄工場の建設
10. 人や国の不平等[格差]をなくそう	農兵隊の組織
11. 住み続けられるまちづくりを	街並みの整備
12. つくる責任つかう責任	三本歯の備中鋤
13. 気候変動に具体的な対策を	循環型社会(所与)
14. 海の豊かさを守ろう	循環型社会(所与)
15. 陸の豊かさも守ろう	循環型社会(所与)
16. 平和と公正をすべての人に	松山城の無血開城
17. パートナーシップで目標を実現しよう	藩の組織改革



5Pによる
SDGsの
順序に
従った
理解

People

- 1. 貧困をなくそう
- 2. 飢餓をゼロに
- 3. すべての人に健康と福祉を
- 4. 質の高い教育をみんなに
- 5. ジェンダー平等を実現しよう
- 6. 安全な水とトイレを世界に

Prosperity

- 7. エネルギーをみんなにそしてクリーンに
- 8. 働きがいも経済成長も
- 9. 産業と技術革新の基盤を作ろう
- 10. 人や国の不平等[格差]をなくそう
- 11. 住み続けられるまちづくりを
- 12. つくる責任つかう責任

Planet

- 13. 気候変動に具体的な対策を
- 14. 海の豊かさを守ろう
- 15. 陸の豊かさも守ろう

Peace

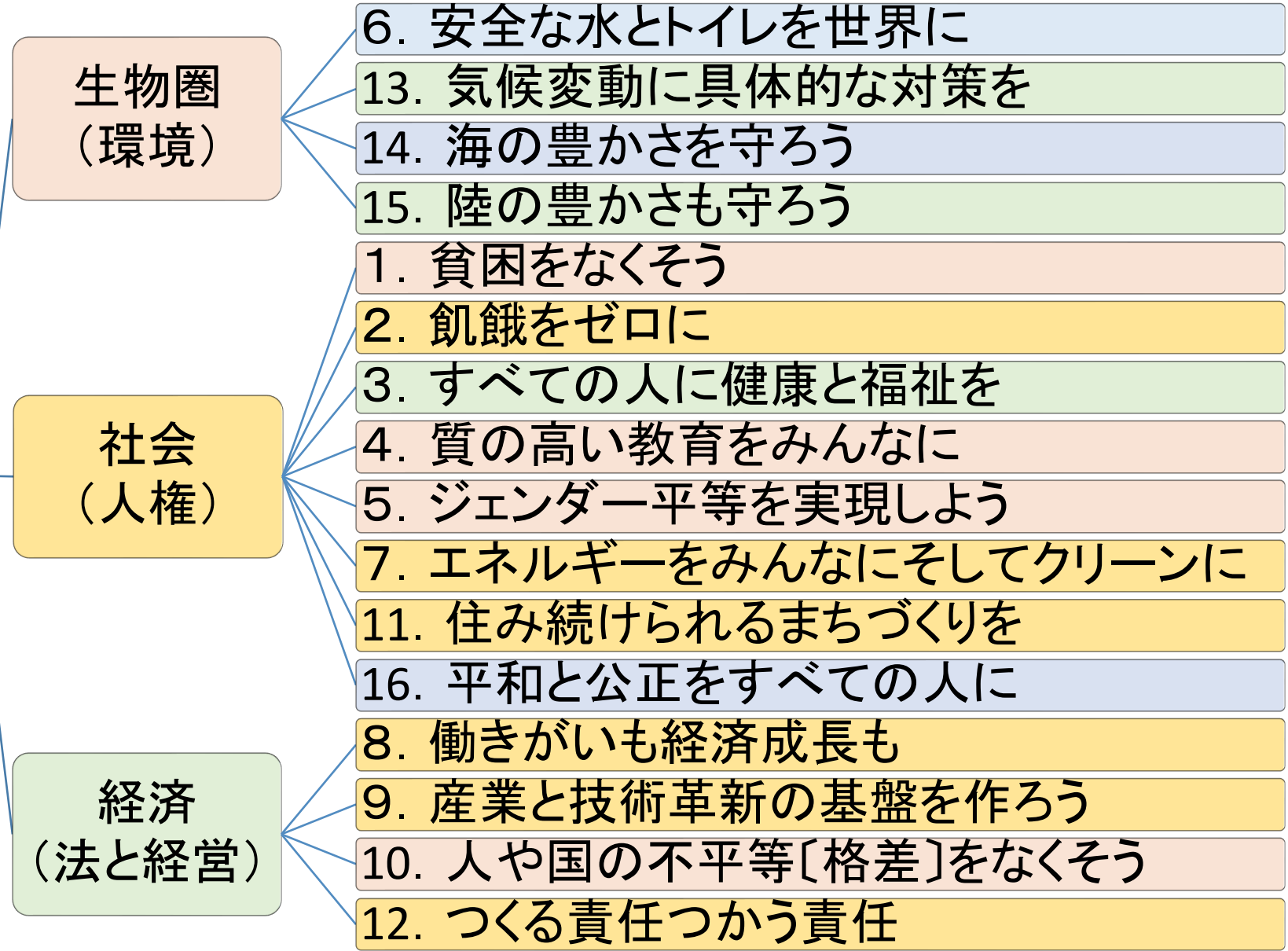
- 16. 平和と公正をすべての人に

Partnership

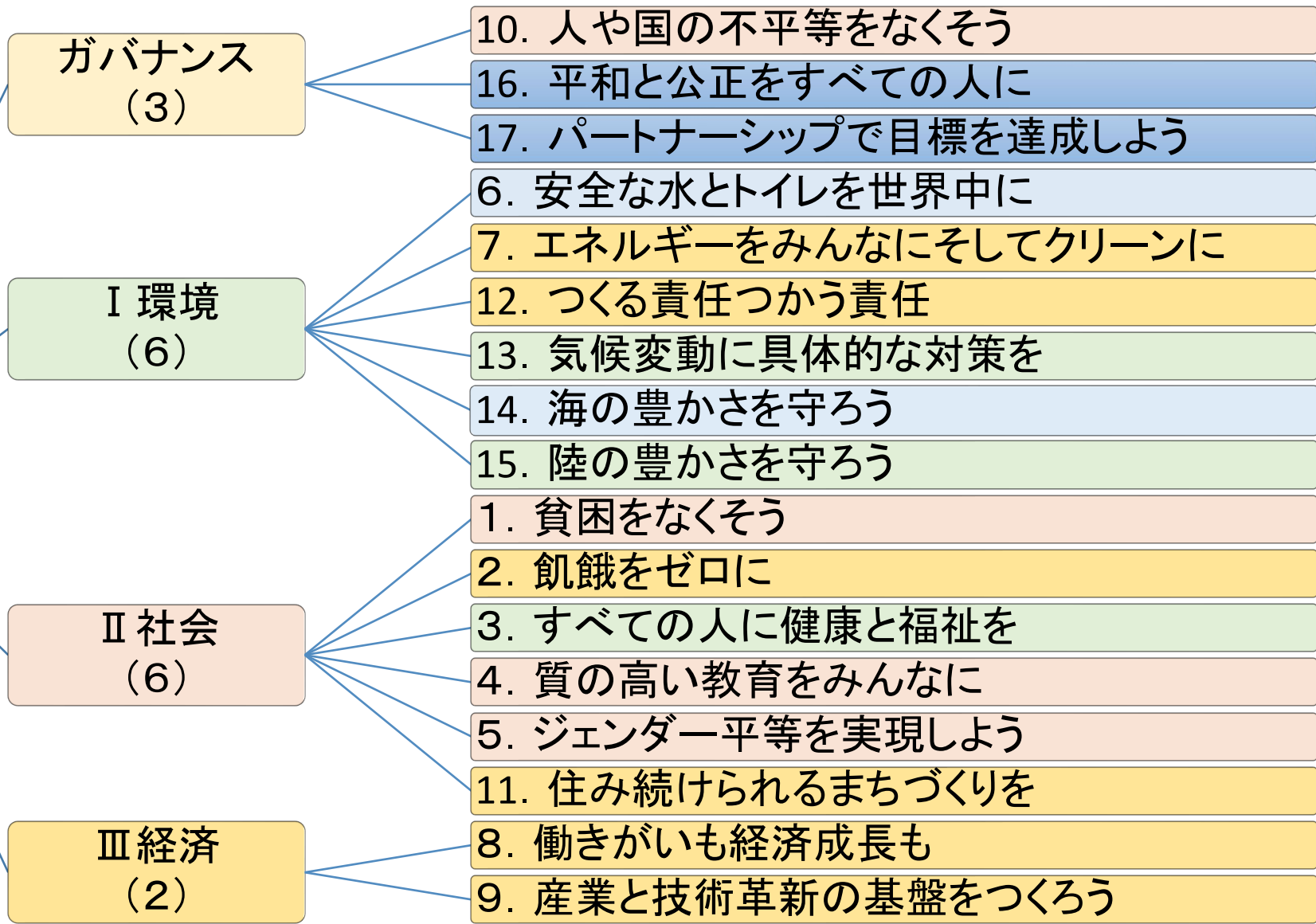
- 17. パートナーシップで目標を実現しよう



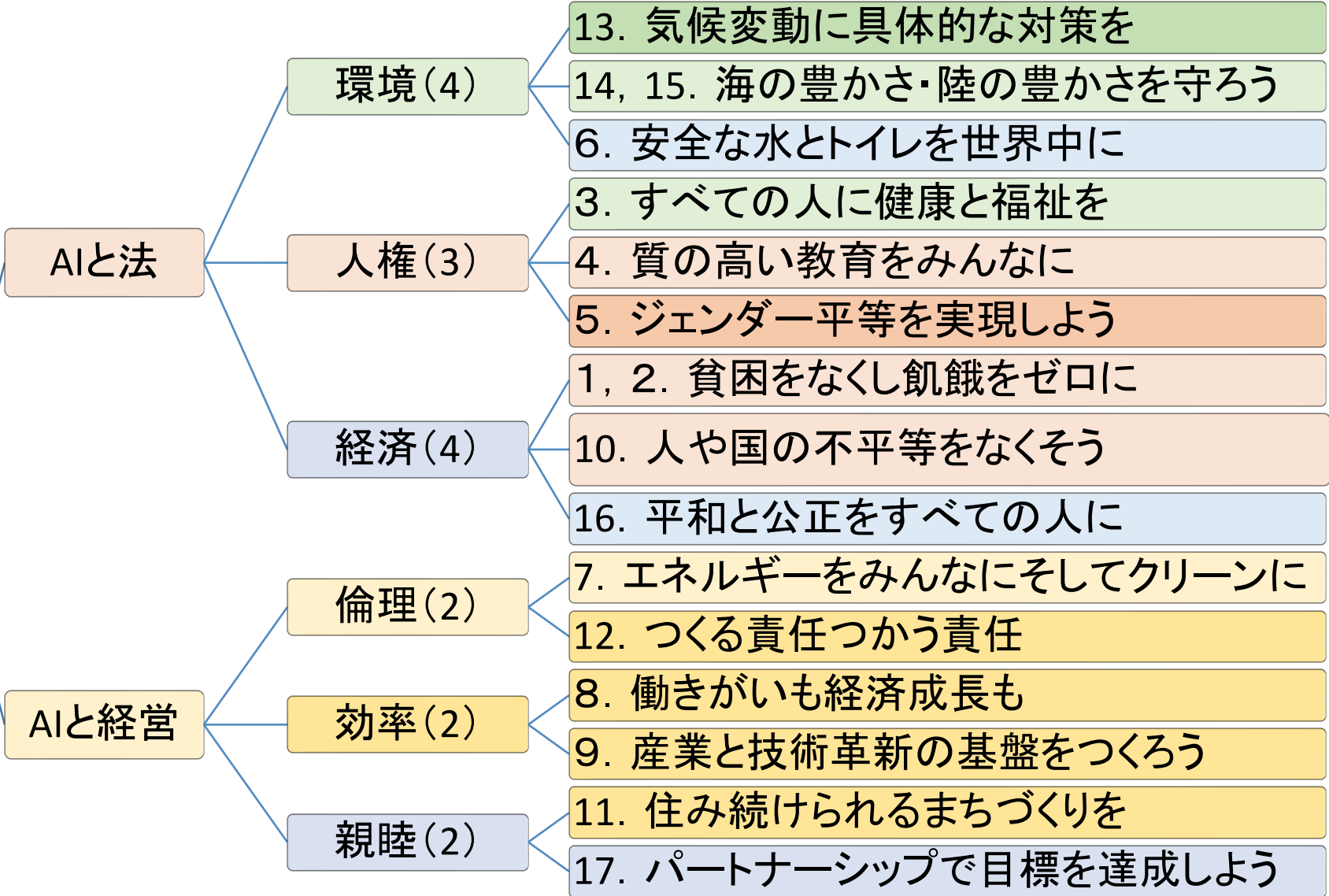
SDGsの3分類
17. パートナーシップ
で目標を実現しよう



SDGsの 4分類 による理解



SDGsと
AI活用
研究所
の活動計画

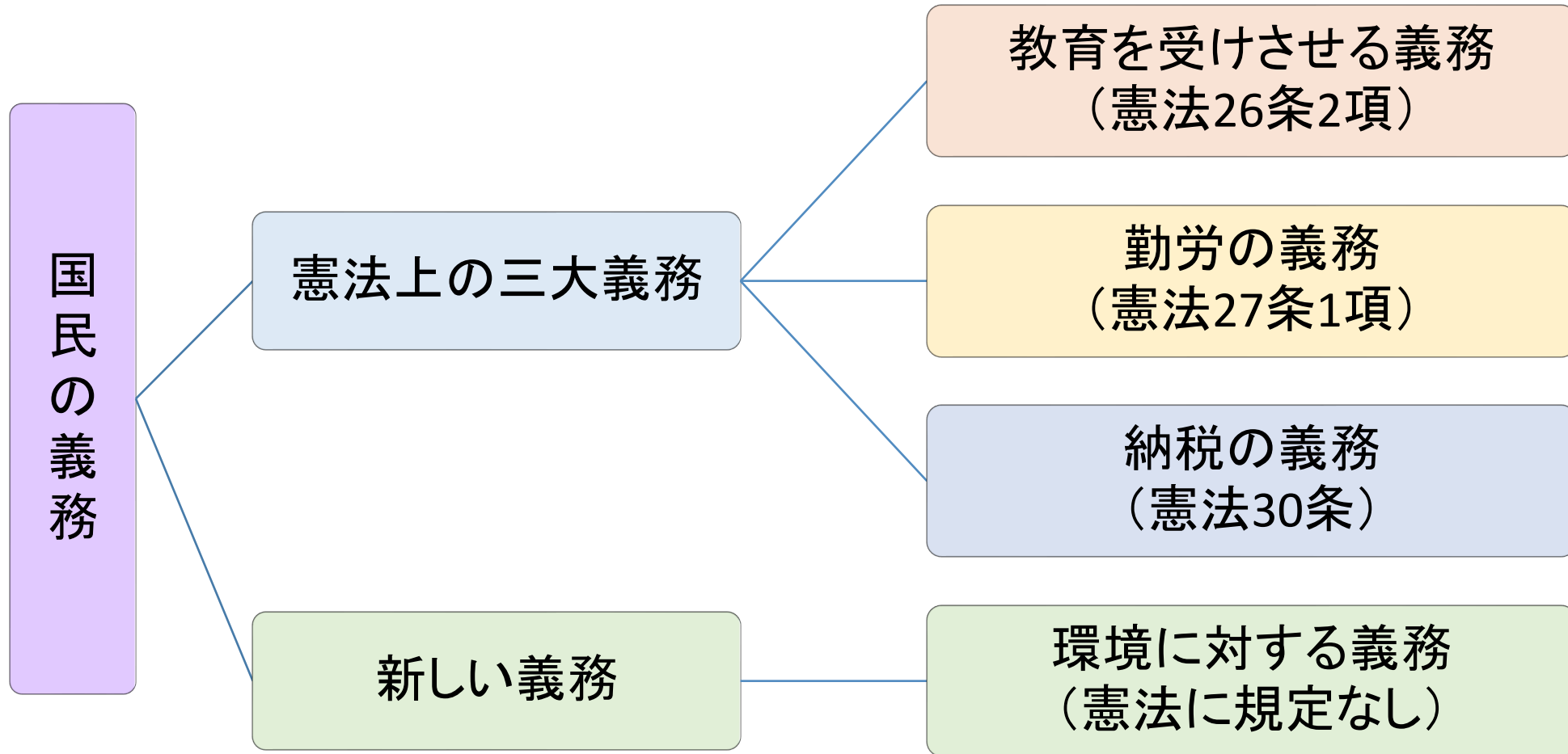


補足

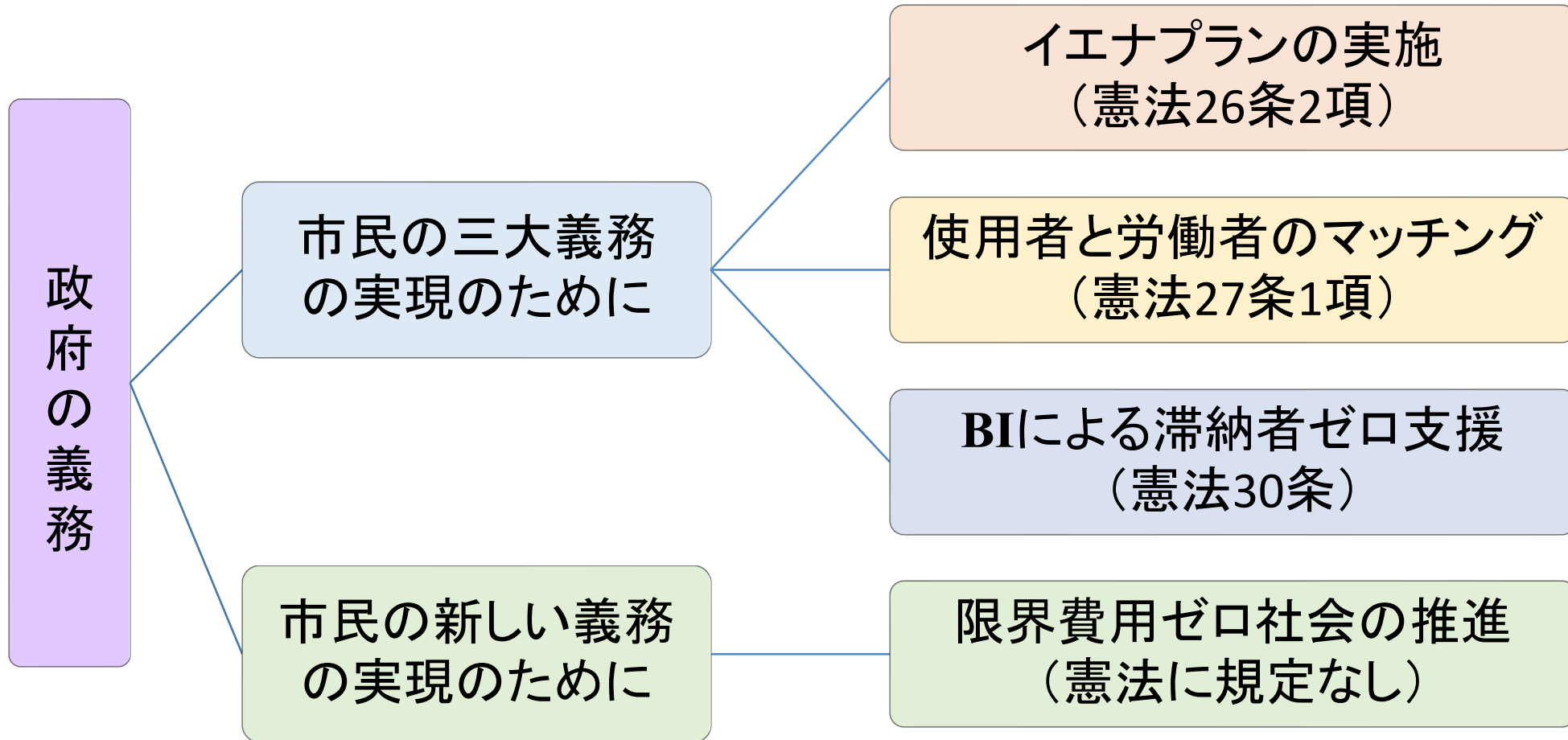
- 国民の義務の視点から見たコロナ禍の日本の現状
- コロナ禍と大学の変貌
- 地方創生とSDGs, 日出ロータリークラブの活動計画
- ジョハリの窓による未知の自己・未知の世界との出会い
- 参考文献



国民の義務



政府（国・自治体）の義務



COVID-19 の Before & After

	COVID-19以前	COVID-19	COVID-19以後
教育を受けさせる義務 (憲法26条)	通常授業	Web授業への移行 授業の透明化の促進	Web授業の定着 通常授業への復帰?
勤労の義務 (憲法27条)	通勤地獄, 長時間労働 女性差別	在宅勤務の増加 非正規従業員の解雇 休業手当の不払い	在宅勤務・働き方改革・ 女性の社会進出?
納税の義務 (憲法30条)	相対的貧困・滞納者の増加	特別給付金の支給の開始 (実質的減税)	特別給付金等による Basic Incomeの再評価? MMT(現代貨幣理論)?
環境に対する義務 (憲法に規定なし)	資源の輸入に頼った 大量生産・大量消費生活	世界貿易の縮小, 循環型社会への希望	再生可能エネルギー, 循環型社会へ? 限界費用ゼロ社会?








コロナ禍による大学の変貌 「学生一人ひとり」がキーワード

	コロナ禍・前	コロナ禍・中	コロナ禍・後
大学	教員が、自分の思いに基づいて、学生との思いとは無関係に、一方的に授業をする傾向があった。	シラバスに沿ったオンライン授業を始める。教師の役割に不安を感じ始めている。	一人ひとりの学生に対して、その学力向上に配慮した授業をするようになる。
学生	学生生活を楽しみ、先輩後輩の人脈をつくり、大学の看板を利用して就職してきた。	大学から締め出され、学生生活を楽しめない。学力の向上にも不安を感じ始める。	一人ひとりの学生が、主体的に学問に向き合うようになる。
企業	大学の偏差値等の一元的序列で学生を判断してきた。	大学の評価だけで学生を判断することの危険を認識し始める。	一人ひとりの学生が、どんな能力を身につけているかで判断する。










地方創生






地域経済
(納税用地域通貨)

- テレワークの推進, 起業・雇用の創出  
- 大学内・大学発のベンチャー支援 
- 地産地消の推進, 滞納者ゼロのための支援  

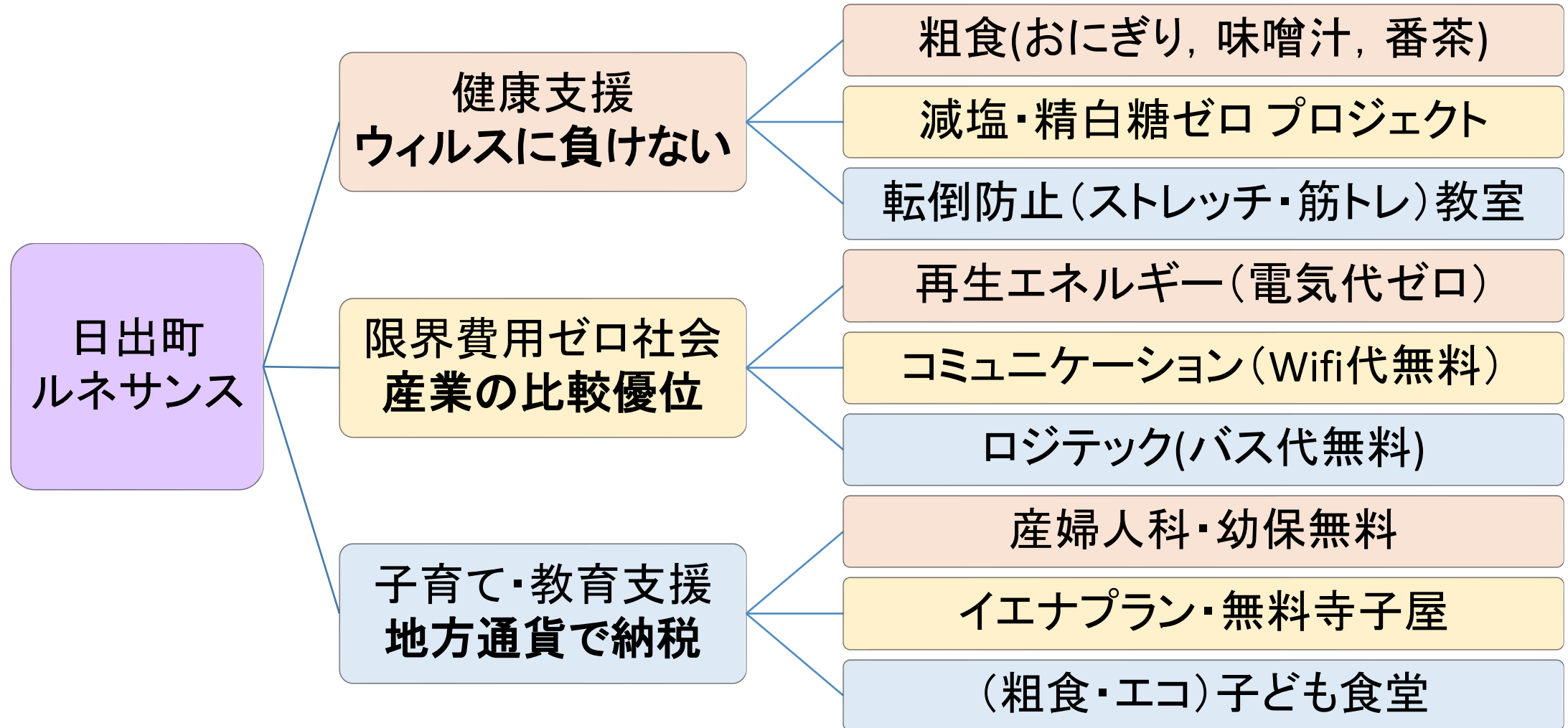
地域社会
(教育・健康・文化)

- 子育て教育(イエナプラン)環境の整備  
- 子ども食堂・寺子屋の設立・支援    
- 中心市街地再生・町並み保全, 定住・移住の促進 

地域環境
(限界費用ゼロ)

- 再生可能エネルギーの活用で地球温暖化阻止  
- 生物多様化と狩猟・採集の促進による共存社会へ 
- ごみゼロの促進・緑地の保全  

日出ロータリークラブによる日出町再生プロジェクト (萬里の道も一歩(帆足)より始まる)



<p>他人 / 自分</p>	<p>自分は知っている</p>	<p>自分は知らない</p>
<p>他人は知っている</p>	<p>I 開放の窓 (open self)</p>	<p>II 盲点の窓 (blind self)</p>
<p>他人は知らない</p>	<p>III 秘密の窓 (hidden self)</p>	<p>IV 未知の窓 (unknown self)</p>



参考文献

■ 山田方谷

- 矢吹邦彦『ケインズに先駆けた日本人－山田方谷外伝－』明德出版社(1998/4/1)
- 深沢 賢治(石川梅次郎監修)『財政破綻を救う山田方谷「理財論」－上杉鷹山をしのぐ改革者』小学館文庫(2002/7/1)

■ 福西志計子

- 倉田和四生『留岡幸助と備中高梁－石井十次・山室軍平・福西志計子との交友関係』吉備人出版(2005/7/25)
- 倉田和四生『福西志計子と順正女学校－山田方谷・留岡幸助・伊吹岩五郎との交友－』吉備人出版(2006/12/16)

■ SDGs

- 落合陽一『2030年の世界地図帳－あたらしい経済とSDGs, 未来への展望－』SBクリエイティブ(2019/11/22)
- 蟹江憲史『SDGs(持続可能な開発目標)』中公新書(2020/8/20)
- 南博=稲場雅紀『SDGs－危機の時代の羅針盤』岩波新書(2020/11/20)

■ 子育て論

- 大川繁子『92歳の現役保育士が伝えたい親子で幸せになる子育て』実務教育出版(2019/9/11)
- 幕内秀夫『子どもをじょうぶにする食事は, 時間も手間もかからない』ブックマン社(2019/10/10)

