

反転授業

(flip teaching, flipped classroom)

実現のためのビデオ教材の作成方法

2015年8月7日

明治学院大学法学部教授 加賀山 茂



芝池宗克=中西洋介(反転授業研究会編)『反転授業が変える教育の未来—生徒の主体性を引き出す授業の取り組み』明石書店(2014/12/15)



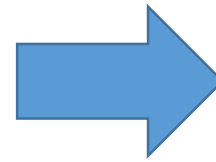
目次

- 反転授業のイメージ
 - アメリカ発の反転教育
 - 日本の反転教育のイメージ
 - 講義方式から寺子屋方式へ
 - 反転教育の教育理論
- 明治学院大学への波及
 - 小・中・高校の全国的試み
 - 教員の負担増とその解消策
- ビデオ教材の簡単な作成方法
 - ビデオ教材の簡単な作成方法
 - ビデオ教材の作成の試み
 - ビデオ教材の効用
- ビデオ教材の実例
 - 連帯債務に関する基本設例
 - 厳格な成績評価



反転授業のイメージ

ステージの賢人



生徒に寄り添う
コーチ

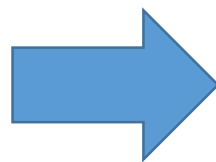


反転授業の概要（日本）

- 1. 教員が前もって授業の動画を撮影する。
- 2. 学生は、配信された動画を自宅で予習する（反転授業）。
- 3. 講義室では、話し合い、教えあいを行う。
- 4. 講義後、自宅で宿題を解き、復習する。



講義方式から寺子屋方式へ



歴史を遡る



渡辺華山画「寺子屋の図」(田原町教育委員会蔵)

反転授業の教育理論

■教育理論の進展

- 知識は伝達できるものではなく、学習者が記憶を再構成することによって、自発的に獲得するものである。
- 知識の獲得は、教えられるよりも、学びあい、教えあうことによって達成される。
- 教師は、講師ではなく、コーチとしての役割を演じるべきである。

ビデオ作成で教師の負担は激増する

ただし、学生は、ワンクリックで予習・復習ができる

- 1. 教員は、前もって、授業の動画を撮影しなければならない。
- 2. その上、撮影した動画に解説をつけるなどして、時間に収まるように、編集しなければならない。

簡単にビデオ教材を作成する方法

■ロゴスウェア（株）の[STORM Maker](#)

- PowerPointにノートを付加するだけで、滑らかな合成音声でビデオを制作してくれる。
- 10万円/年の費用で済む。
- ノートを書き換えると、ビデオが自動的にバージョンアップされる。



債権総論1のビデオ教材の実例

- 前もって講義のビデオ教材を作成。
- 付属のPDFに書き込みながら、ビデオ教材を見るように指示しておく。
- 分からない箇所を復習する学生が出始める。
- ビデオを予習にも利用する学生が現れる。
- テストの前は、ビデオで予習する学生が増える。



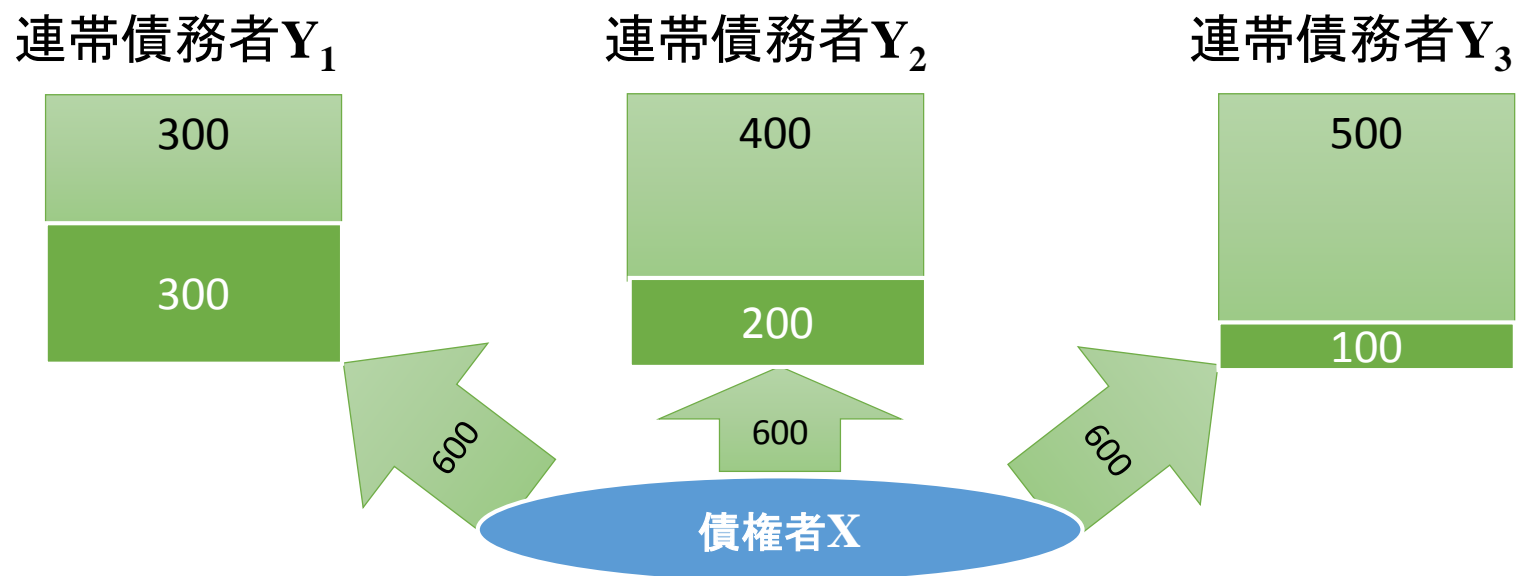
ビデオ教材ができると 学生の学習効果は飛躍的に高まる

- 小テストで満点を取った学生のリアクションペーパー
 - 昨日ビデオを見て復習しました。ビデオは面白かったですし、先週のことを思い出して、とても助かりました。
- 病欠したが、ビデオ教材で学習して80点とった学生
 - 先週、下痢と風邪で休み、ビデオ教材を見ました。ビデオ教材は短くしてほしくありません。今までどおり細かいところまで解説してくれた方がわかりやすいです。



連帯債務の基本設例

- 【設例】 3人の債務者が，債権者からそれぞれ，300万円，200万円，100万円を借り，連帯して債務を負うとの契約を締結したとする。
- 連帯債務は，当事者間にどのような効果を生じさせるか？



厳格な成績評価

