

# ロータリークラブの先人に学ぶ

日出の大夢翁・土屋元作と中津との接点、  
そして、九州ロータリー新幹線の夢



日出ロータリークラブ副会長  
(名古屋大学・明治学院大学 名誉教授)  
加賀山 茂

<http://cyberlawschool.jp/kagayama/>

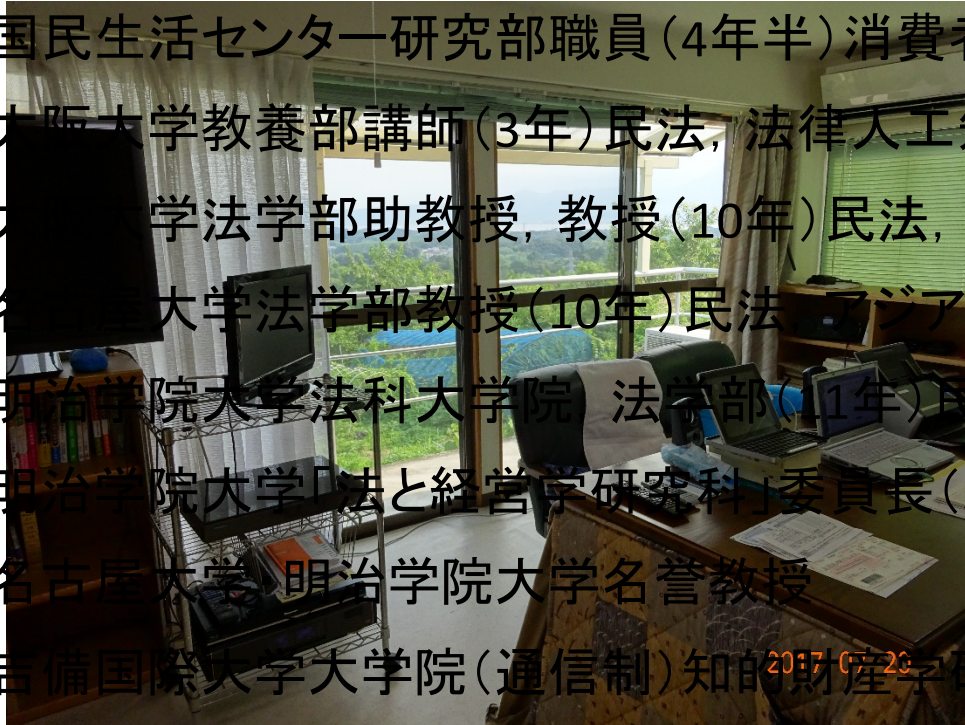
# 目次

- [自己紹介](#) (小夢爺⇔大夢翁)
- [土屋元作伝](#)...帆足萬里の孫弟子
  - 帆足萬里...日出藩と中津藩を繋いだ偉人
  - 福沢諭吉...私学の父, その父は帆足萬里の弟子
- [ロータリーの多様な意味](#)
  - 地球の自転 (rotation) と公転 (revolution)
  - 環境の循環 (Circulation of water)
    - 食物連鎖, リサイクル
  - 経済の循環
    - 物流, 金回り, 人材交流
    - 「淀ませない」
- [日出RCと中津RCとの連携](#)
  - 中津と日出を起点とする, 別府, 大分, 延岡, 宮崎を繋ぐ学園都市構想
- [2030年の未来予測](#)
  - AIによって職業・教育はどう変わるのか?
- [日出ロータリークラブの未来戦略2030 \(私見\)](#)
  - [子供たちの自立支援のための人間理解](#)
  - [マズローの欲求5段階説と教育](#)
  - [教育の到達目標としてのグローバル人材](#)
  - [日出RCの未来戦略2030](#)
- [参考文献](#)



# 加賀山 茂の自己紹介・経歴

- 1948年 愛媛県宇和島生まれ(現在71歳)
- 1979年 大阪大学法学部, 大学院博士課程単位取得退学(31歳)
- 1979年 国民生活センター研究部職員(4年半)消費者問題の実務
- 1984年 大阪大学教養部講師(3年)民法, 法律人工知能
- 1987年 大阪大学法学部助教授, 教授(10年)民法, 法律人工知能
- 1997年 名古屋大学法学部教授(10年)民法, アジア法整備支援
- 2005年 明治学院大学法科大学院 法学部(11年)民法, 消費者法
- 2015年 明治学院大学「法と経営学」研究科 委員長(2年)退職
- 2017年 名古屋大学 明治学院大学名誉教授
- 2018年 吉備国際大学大学院(通信制)知的財産学 研究科 特任教授



# 加賀山茂のホームページ

← → ↻ 🏠

🔒 [cyberlawschool.jp/kagayama/index.html](http://cyberlawschool.jp/kagayama/index.html) 80% ... 🌟

📄 🗨️ 🔄 🌐 ☰

[Top] ^

I. 自己紹介

II. トピックス

1. 日本私法学会・シンポジウム「不動産所有権の今日的課題」(2019年10月5日)での各パネリストに対する予定質問(前日まで [\(Ver.1\)](#), [当日 \(Ver.2\)](#), 『私法』原稿 (Ver.3) )
2. 「2030年の世界－ジャック・アタリの未来予測を参考にしてこれから10年で何をすべきかを考える－」日出ロータリークラブでの卓話(2019年10月1日) ([PDF](#)) [要約版 \(PDF\)](#)
3. 「わが国の文化・経済の発展を阻害する『同一性保持権』(著作権法第20条)の制限解釈について－法学分野の著作における創作性の厳格基準の必要性－」(Ver.3) (作業中)
4. 「修士論文の書き方 (Ver.2)」([PDF](#)) 2019年9月1日吉備国際大学大学院(通信制)知的財産学研究科スクーリングでの講義 ([XML](#))
5. 「著作権法革命－著作者第一主義から著作利用者第一主義への転換」([Ver.3](#))
6. 「巻頭言・XMLによる情報整理の薦め」\_Busines Law Journal (2019/10)

更新：2019年11月20日 / [HP更新記録](#), [教育・研究・生活日誌](#) (2019, 2018, 2017, 2016)

このサイト<<http://cyberlawschool.jp/kagayama/>>の作成者は、**加賀山 茂**です。  
[従来の私のホームページ](#)には、目次がなかったため、左の欄に目次を付けて読みやすくしています。  
このサイトの内容(リンク集を除く)について、私は複製権などの**著作者財産権**を放棄しています(Copyleft)。  
**法律にも判決にも、著作権はありません**(著作権法第13条)。誰でも自由に利用できる私たちの**公共財**です。  
公共財に依拠して作成した**私の論文**も、誰でも自由に利用できるように**パブリック・ドメイン**に置いています。  
したがって、このサイトにリンクを張ったり、内容をコピーをしたりすることは、許可なく自由にできます。  
ただし、わが国の著作権法においては、**著作者人格権**を放棄することはできません。  
このサイトから複製・引用する場合には、著作権者の表示をお願いします。  
[会員制の新しいホームページ](#)を作成しましたので、こちらをご覧ください。

あなたは, 第 **0000028774** 人目の閲覧者です。

[\[PDF for print\]](#)





# 日出藩と中津藩との密接な関係



帆足萬里  
(1778-1852)

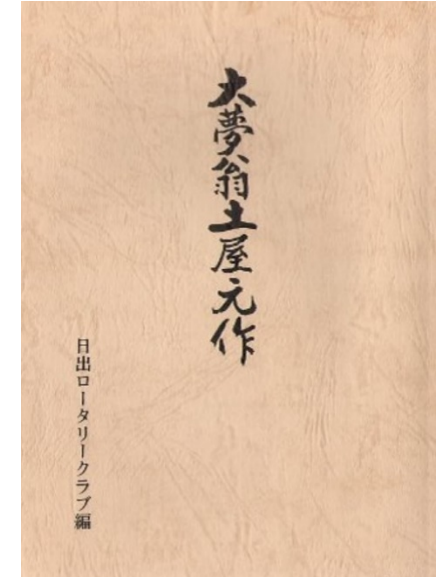
高谷龍洲  
(1818-1895)

福澤百助  
(1792-1836)

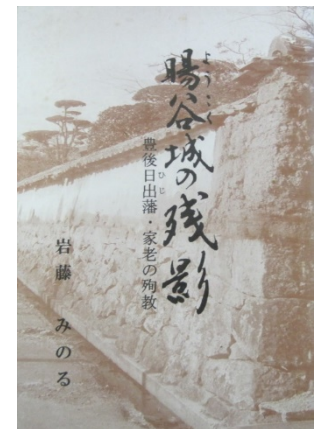
大夢翁・土屋元作  
(1866-1932)

福澤諭吉  
(1835-1901)

援助



日出藩の殉教者  
加賀山半左衛門



# Rotaryの多様な意味

## ■ 回るべきもの

- 地球の自転 (Rotation), 地球の公転 (Revolution)

- 環境の循環 (circulation of water)

  - 食物連鎖, リサイクル

- 経済循環

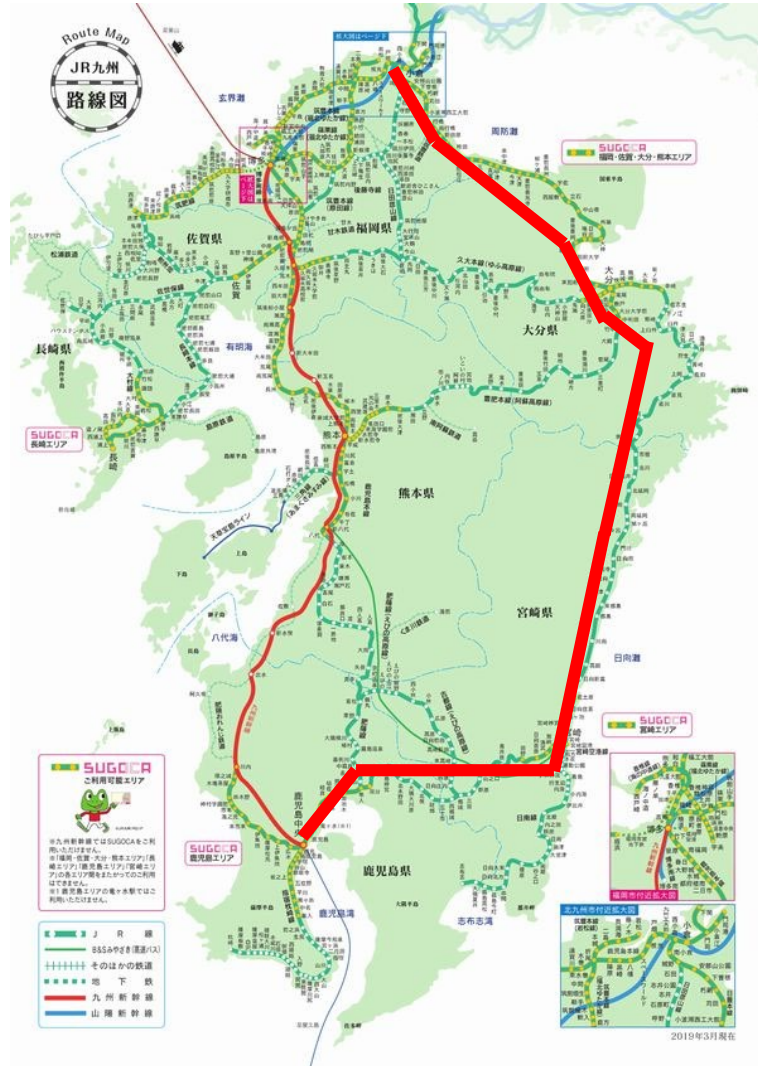
  - 物流 (logistics), 金回り, 人事交流 (Rotation) [日出と中津]

## ■ 地域創成の切り札

- 九州「ロータリー」新幹線



# 九州口—タリ—新幹線構想



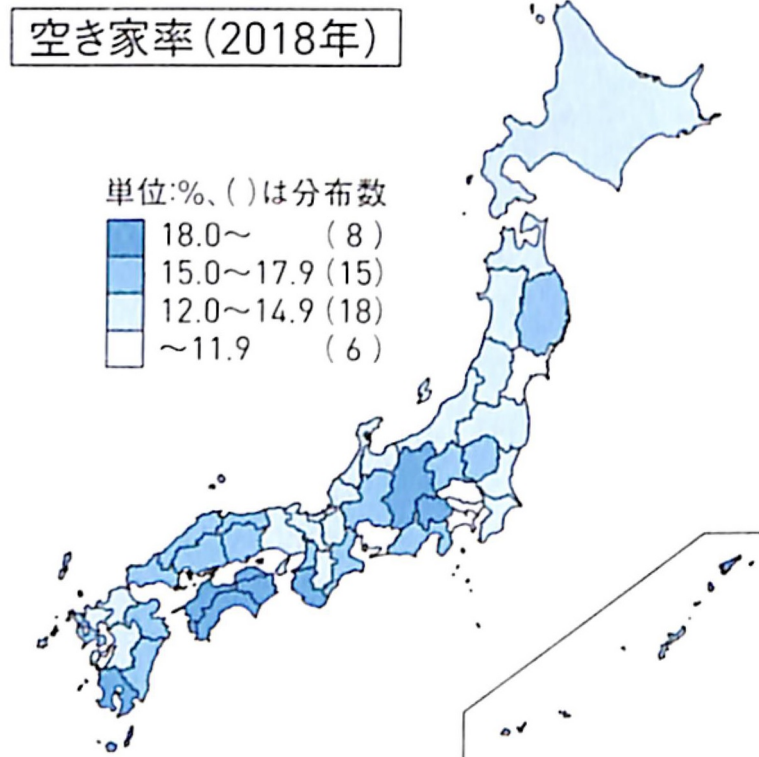
- 小倉
- 新中津 慶応大学中津校舎(案)
- 新宇佐 宇佐八幡大学(案)
- 新杵築 ?
- 新日出 日出薬科単科大学(案)
- 新別府 APU, 別府大学, 溝部学園
- 新大分 大分大学
- 新佐伯 ?
- 新延岡 九州保健福祉大学
- 新宮崎 宮崎大学
- 鹿児島



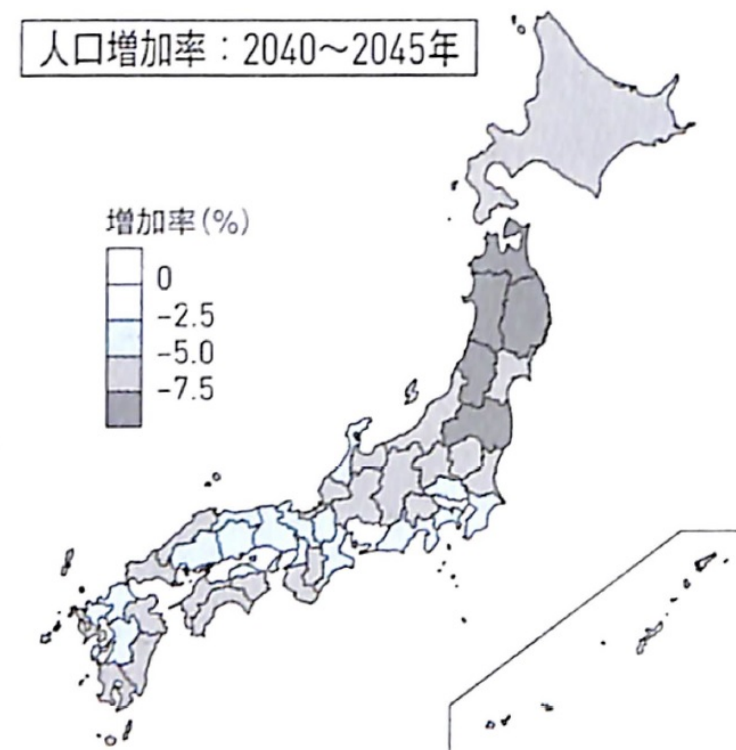
# 東九州の危機的状況

落合陽一『2030年の世界地図帳ーあたらしい経済とSDGs, 未来への展望ー』  
SBクリエイティブ(2019/11/22)51頁

## 2018年の空き家率



## 2040年の人口増減率予測





# 回すべきでないもの (先送りの許されないもの)

- グレタ・トゥーンベリさん(16歳)の国連演説(要旨)
  - あなたたち[大人]が話しているのは、お金のことと、経済発展がいつまでも続く[経済成長の持続的発展]というおとぎ話ばかり。恥ずかしくないのでしょうか？
  - 温暖化を放置するのであれば、[大人たちが国の借金を放置し、私たちにその付けを回すようであれば、]結果とともに生きなければいけない若い世代はあなたたちを許さない。

# テクノロジーの発展に伴う未来予測

(朝日新聞2019年9月8日朝刊4面)

2030年まで	世界のバイオ市場は、120兆～200兆円規模に成長する。	<b>OECD</b>
	中国の国内総生産(GDP)が米国を抜く。	<b>HSBC</b>
2030年頃	日本の労働人口の49%がAIやロボットで自動化される。 例えば、旅行業者・銀行員は、絶滅危惧種となる。 他方で、AI人材は、12万4,000人が不足する。	<b>Oxford U 野村総研</b>
2045年まで	AIが人間の知能を上回るシンギュラリティが到来する。	<b>Kurzweil</b>
2050年	世界の平均寿命は、72.7歳から77.1歳に低下。 世界人口は、75.7億人から97.4億人に増加する。	<b>国連</b>



# 確実に起こる多くの雇用・職業の消滅と交替

- AIの発展に伴い、アメリカでは、今後10年で、従来の職業の47パーセントが消滅するといわれている。
  - 例えば、銀行員という職業は、10年後には絶滅危惧種となっているという。
  - したがって、AIに負けない教育が必要とされている。
- 現在の小学生が就職する時点では、約60パーセントの職業が現在にない職業となっている。
  - 子どもたちが就職する頃には、現在の業種の中で、安全・確実な業種というものは、もはや存在しないかもしれない。
  - AIの発展に伴い、少なくとも、偏差値が高い(有名大学出身という学歴)、素直で協調性があるというこれまでの「売り」は、通用しなくなる。
  - したがって、予測不能の事態に対処しうる能力を有する人材を育てなければならない。



# 親が知らないことを子が学習する時代 小学生からプログラミング教育, 全大学にAI課程

## ■ 読売新聞 2019年6月7日(夕刊)の衝撃

- 全大学にAI課程が置かれ, 文理問わず統計・プログラミング学習が実施されるようになる。

## ■ AI課程の共通カリキュラムの開発を拠点校が開始

- 拠点6校が共通カリキュラムを今秋開発を開始し, 教材等も開発する。
- 協力20校の全学部でAI教育を推進する。
- 地域の大学向けに教員研修会を開催する。

## ■ 最終段階

- 各地のすべての大学で基礎的なAI教育を展開する。
- 小・中・高でも, AI教育が実施されるようになる。
- AIを端から信じなければ, このテクノロジーを前提にして再編される2030年代を生き残ることができない。

2019年(令和元年) 6月7日(金) 夕刊 読売新聞

**全大学にAI課程**

拠点6校 今秋開発

理工系(AI)分野の人材育成を進めるため、文部科学省は今年、全々の大学でAIの基礎を学ぶことができるよう、全国共通の「AI教育」(教育課程)を作成する。ビッグデータ活用を学ぶ大学の事例などを参考に、文系、理系の枠を超えた教育内容とし、早ければ来年春から、部大学で先行実施する。将来的には、毎年、全大学の1学年全員に当たる約50万人の学生がAIを学習する体制を目指す方針だ。

曹長には、AI活用によるデータ分析が世界的な潮流となるが、国内でのAI人材育成の遅れが懸念されている。2018年現在、AI人材は3万4000人不足し、30年に最大12万4000人に達する。国内トップ20校を連れた、拠点校6校のAI人材も極めて少ないとの指摘もある。政府が中心となり、カリキュラム検討中の「AI教育」を、公作成。普及のため、全大学の1学年分の学生約50万人がAIの基礎を学ぶための講義を録画し、オンラインで受講できるように、専ら公開する。協力校は、門外漢でAIを活用できるのは、周辺の国立私立の教員材を年間2万人程度と見込んで、同様にAI教育の研修会を開催している。大学1年生を中を閉くことで教育レベル向上にカリキュラムの普及を促すという。

文科総務部は「大学のAIカリキュラムには、AI人材の育成は、産業界を動かすために必要な初歩からのニーズも非常に強い。プログラミングや、統計、どんな大学でも取り入れるべき。コンピテンシー」としている。

国立の先行事例なども参考に、産業界には、様々な情報を蓄積したビッグデータを解析し、市場予測や生産費の削減に活用する専門家を「データサイエンティスト」の育成などを目指す。全国のデータサイエンス学部が開設されている。東京には、文系理系学部で計約1800名のAI関連の講義を全学生が履修しやすいよう整理し、授業「教育・データサイエンス教育プログラム」がある。

文科総務部は、AI学習の拠点校となる国立大に東京大と福井大を挙げ、6校、これに連れる協力校の国立大20校を選んだ。拠点校6校のAI人材も極めて少ないとの指摘もある。政府が中心となり、カリキュラム検討中の「AI教育」を、公作成。普及のため、全大学の1学年分の学生約50万人がAIの基礎を学ぶための講義を録画し、オンラインで受講できるように、専ら公開する。協力校は、門外漢でAIを活用できるのは、周辺の国立私立の教員材を年間2万人程度と見込んで、同様にAI教育の研修会を開催している。大学1年生を中を閉くことで教育レベル向上にカリキュラムの普及を促すという。



# 予想される大学入試問題

## 従来の入試問題

- Aランク(Who, What, When?)
  - 肖像画(ザビエル)を見せて、これはだれですか？
  - その人がした仕事(選択肢)は何ですか？
  - その人の仕事(選択肢)を年代順に並べなさい。
- Bランク(If then... Why? )
  - ザビエルが来日した目的か(50字以内)？
  - ザビエルをサポートした人物を一人上げて、その人は何をしたのか(100字以内)？
  - ザビエルが成し遂げた仕事は、当時の日本にどのような影響を与えたか(200字以内)？

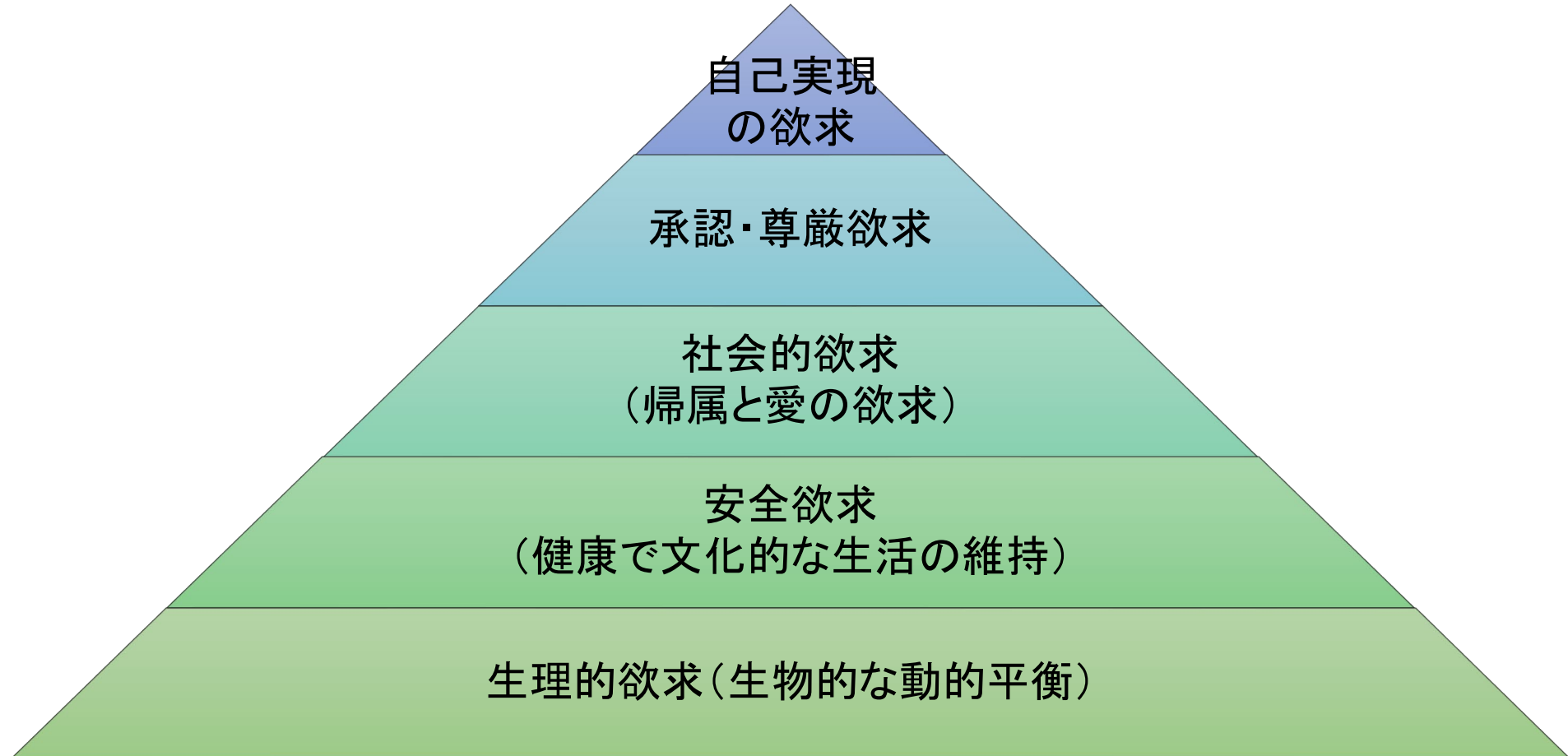
## 予想される入試問題

- Cランク(If then... How would you do?)
  - もし、あなたが、ザビエルををサポートしようとしたら、どのようなサポートをしますか？ 200字以内で述べなさい。
  - もし、あなたが、ザビエルだとしたら、何をしますか？ 400字以内で根拠を示して述べなさい。
  - もし、あなたが、ザビエルのように知らない土地に行って、その土地の人びとに何かを伝えようとする場合、どのようなことをしますか。600字以内で述べなさい。  
(石川一郎『2020年からの新しい学力』SB新書(2019/9/15)参照)

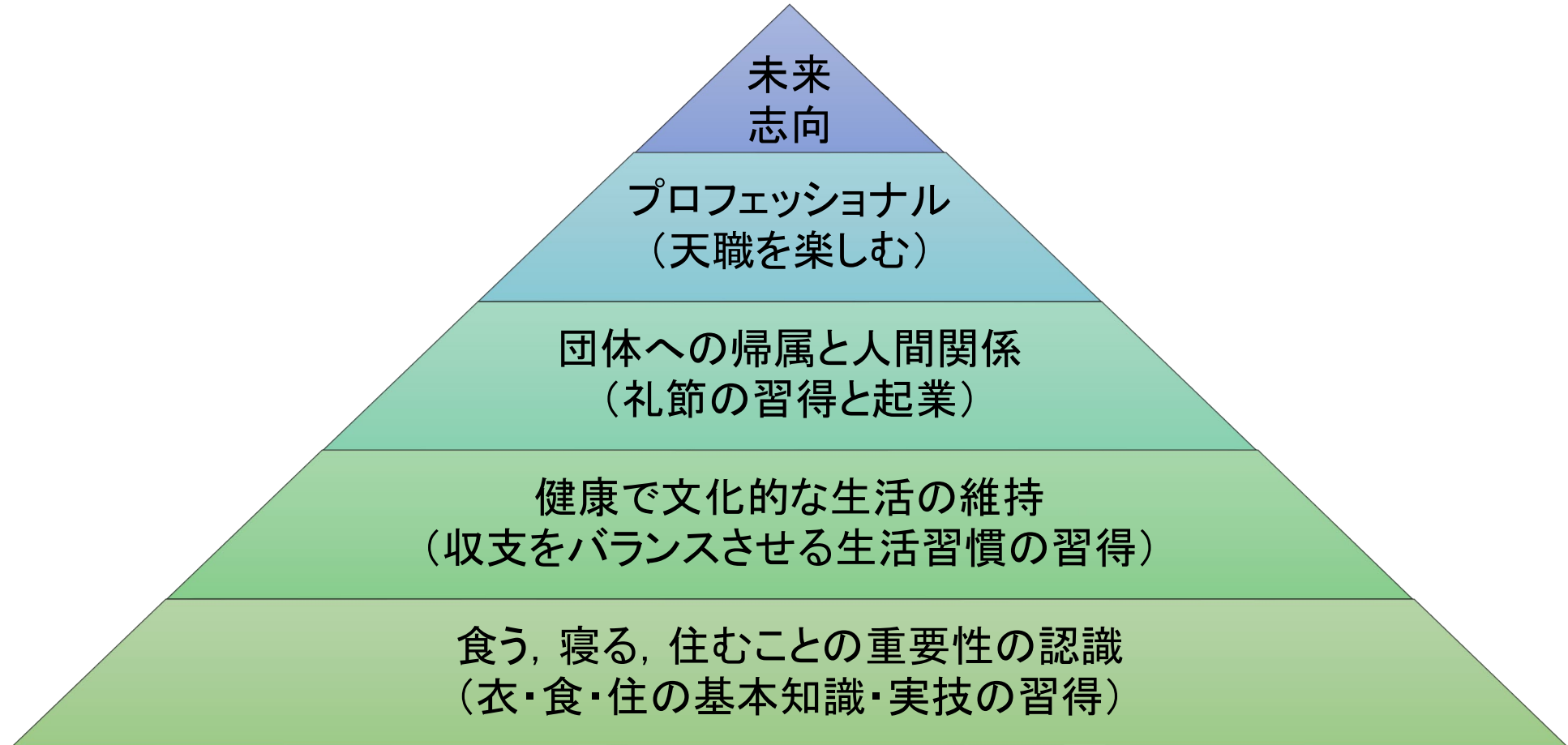


# 自立とは何か

## (マズローの欲求5段階説)



# 自立の能力を引き出し引き伸ばす方法



# 個人がグローバルな人財として認められるために必要な能力とは？

## ■ 1. 自立力

- 健康維持能力(栄養学・医学), 家事能力(習慣化)
- 生活設計能力(現金出納帳から始める)
- 外国語能力(グローバルな視点からの自国語)
- AIとの共存能力
- 個人としての起業力を獲得する(就活革命)

## ■ 2. 交渉力

- パートナー獲得・教育能力(フェミニズム革命)
- 組織におけるフォロワー力(指導力革命)
- リーダー・トップとしての寄付獲得力
- 空気に流されない, 法の支配の実現(空気破壊革命)

## ■ 3. 紛争解決能力(利益相反の解消力)

- 現状分析力(科学的方法論)
  - 定量分析力(Excel活用力, プログラミング力)
  - 定性分析力(論理力(文言, 反対・類推・例文解釈力))
  - 歴史解釈力(二つの誤りを回避する)
  - 制度比較力(地政学, 比較法)
- 当事者も専門家も世論も納得する着地点があることについてのゆるぎない信念(着地点革命)

## ■ 4. 目標デザイン力

- 自己, 家族, 帰属組織・社会, 国家(憲法裁判, 近隣外交, 自衛力, 治外法権撤廃, 消費税の見直し), 宇宙
- 将来は予想できないが, あらゆる可能性を想定することを怠らない(ルール・デザイン革命)





# 親が子に与えることができることは何か？

## 日出町の子に夢と希望を与えよう

- 町と協力して、町に大学(私立・薬科単科大学)を誘致しよう。
  - 6年制の薬学部を町に誘致して、若者が地元で自立できるように支援する。
  - 薬学部が成功すれば、農学部を併設し、バイオテクノロジーの拠点とする。
  - 東九州活性化のため、中津、杵築、別府、大分、宮崎と連携し、学園都市をめざす。
    - 人口の増加が進めば、小倉、中津、杵築、日出、別府、大分、宮崎を經由して、鹿児島までの新幹線を誘致できるかもしれない。
- 町と協力して、貧困をなくそう。
  - 国連のSDGs(持続的開発目標)プログラムを実施し、住みやすい街づくりを目指す。
  - 町民税の滞納者に立ち直りのためのプログラムを提供し、すべての町民が町民税を支払って真の市民となるための取り組みを行う。



# 参考文献 RCの未来戦略のために

- 自立に向けた教育内容の選定のために
  - A. マズロー(金井 寿宏=大川 修二訳)『完全なる経営』日本経済新聞出版社(2001/11/30)
  - 宮口幸治『ケーキの切れない非行少年たち』新潮新書(2019/7/25)
- AI教育の理解のために
  - 新井紀子『AI vs. 教科書が読めない子どもたち』東洋経済新聞社(2018/2/15), 『AIに負けない子どもを育てる』東洋経済新報社(2019/9/19)
  - 渡辺信一『AIに負けない「教育」』大修館(2018/8/1)
  - 西垣通『AI原論－神の支配と人間の自由』講談社選書メティエ(2018/4/10)
- 法律家の思考方法(IRAC), トゥールミンの議論の技法の理解のために
  - 加賀山茂「法律家の思考方法(IRAC)を知る」加賀山 茂『現代民法 学習法入門』信山社(2007/11)33-47頁
  - スティーブン・トゥールミン(戸田山和久=福沢一吉訳)『議論の技法』東京図書(2011)
- 占領・治外法権の認識と従属からの脱却のために
  - 矢部宏治『日本はなぜ、「戦争ができる国」になったのか』集英社インターナショナル(2016/5/26)
  - 矢部宏治『知ってはいけない 隠された日本支配の構造』講談社現代新書(2017/8/17)
- 起業による自立のために
  - クリス・ギレボー(本田直之 訳)『1万円起業 一片手間で始めて十分な収入を稼ぐ方法』飛鳥新社(2013/9/11)
  - 田所雅之『入門 起業の科学』日経BP社(2019/3/4)
  - 石川一郎『2020年からの新しい学力』SB新書(2019/9/15)
  - 中村忠『簿記の考え方・学び方』[5訂版]税務経理協会(2006)
- 友好と協力のために
  - 内田樹=姜尚中『アジア辺境論－これが日本の生きる道－』集英社新書(2017/8/24)
  - 落合陽一『2030年の世界地図帳－あたらしい経済とSDGs, 未来への展望－』SBクリエイティブ(2019/11/22)

